

**Sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” za rok 2012.**

„Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowany w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” powstał w odpowiedzi na zadania wyznaczone w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2005.180.1493 z późn. zm.). Program został przyjęty uchwałą Nr XI/110/2011 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 28 czerwca 2011 roku.

Celem nadrzędnym Programu jest ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz skuteczna ochrona ofiar przemocy w rodzinie na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Program jest kierowany do ofiar, świadków i sprawców przemocy w rodzinie, osób podejmujących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz instytucji, organizacji pozarządowych oraz społeczności lokalnych, działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sprawozdanie z realizacji Programu dokonywane jest raz w roku w oparciu o analizę danych przekazanych do PCPR przez realizatorów poszczególnych zadań. Sprawozdanie sporządzono w oparciu o dane uzyskane od następujących instytucji, placówek i organizacji:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowskich Górach
- Urząd Miasta Tarnowskie Góry
- Urząd Gminy Świerklaniec
- Prokuratura Rejonowa w Tarnowskich Górach
- Komenda Powiatowa Policji w Tarnowskich Górach
- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół w Radzionkowie
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowskich Górach
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kaletach
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Miasteczku Śląskim
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tworogu
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krupskim Młynie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zbrosławicach
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerklańcu
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzionkowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Ożarówicach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Miasteczku Śląskim
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedarach
- Zespół Szkół i Przedszkola w Kaletach Miotku
- Zespół Szkół w Zbrosławicach
- Zespół Szkół w Krupskim Młynie
- Zespół Szkół w Radzionkowie

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Miasteczku Śląskim
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Radzionkowie
- Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 10 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 11 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 13 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa w Kopienicy
- Szkoła Podstawowa w Czekanowie
- Szkoła Podstawowa im. J. Pawła II w Kamieńcu
- Szkoła Podstawowa w Tworogu
- Szkoła Podstawowa w Przechlebiu
- Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Radzionkowie
- Publiczne Gimnazjum nr 1 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum nr 2 Sportowe w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum nr 3 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum nr 4 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum w Miasteczku Śląskim
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej
- II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
- Zespół Szkół Techniczno-Humanistycznych w Radzionkowie
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Tarnowskich Górach
- Wieloprofilowy Zespół Szkół w Tarnowskich Górach
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Krupskim Młynie
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach

Dane dotyczące realizacji poszczególnych zadań przedstawiają poniższe tabele:

### 1. Edukacja społeczna i promocja postaw społecznych oraz działań wolnych od przemocy

ZADANIE	WSKAŹNIK	REALIZATORZY
<p>Opracowywanie i rozpowszechnianie materiałów i kampanii informacyjno-edukacyjnych na temat zjawiska przemocy w rodzinie, jego negatywnych skutków i sposobów powstrzymywania</p>	<p><u>Ilość materiałów informacyjnych (ulotek, plakatów, informatorów) oraz nazwy i ilość kampanii:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kampanie: „Wolność od strachu”, „Kocham. Nie biję”, „Stop przemocy w rodzinie”, „Krzywdzone dzieci”</li> <li>- spoty: „Otwarte rany”, „Przemoc w rodzinie- przerwać milczenie”, „Przemoc domowa-nie bądź ofiarą”</li> <li>- ulotki informacyjne i plakaty o kampaniach: „Postaw na Rodzinę”, „Reaguj na przemoc”, „Stop przemocy w rodzinie”</li> <li>- 10 ulotek dotyczących przeciwdziałania przemocy</li> <li>- plakaty (3 szt.) i ulotki informacyjne (ok. 15 szt.) „Zły dotyk” (3 sztuki)</li> <li>- liczne publikacja na gazetkach ściennych w szkołach informacji o:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* miejscach gdzie można znaleźć pomoc psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>* działaniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej</li> <li>* telefonie zaufania dla dzieci i młodzieży- Akcja Fundacji „Dzieci Niczyje”</li> <li>* akcji „Nie biję.pl” pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka</li> </ul> </li> <li>- ok. 180 ulotek i 20 plakatów i materiałów edukacyjnych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* „Słowa ranią całe życie”</li> <li>* „Dzieciństwo bez przemocy”</li> <li>* „Powiedz stop przemocy”</li> <li>* „Wyprawa PoMoc”</li> <li>* „Przemoc w rodzinie- jak przeciwdziałać”</li> <li>* plakaty informacyjne- Niebieska Linia</li> <li>* Europejska Karta Społeczna</li> <li>* Materiały publikowane w: Mały Gość Niedzielny i dwutygodniku Victor Junior</li> </ul> </li> <li>- program „Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń” w ramach którego udostępniono ok 244 ulotek i 7 plakatów na gazetkach szkolnych</li> <li>- 6 plakatów „Kocham, reaguję”; „Krzywdzone dzieci nie mówią o tym. Nie myśl, że to nie Twoja sprawa”; „Nie musisz się na to godzić”; „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”</li> <li>- 50 sztuk ulotek informacyjnych „Dzieciństwo bez przemocy” „Pamiętaj, że przemoc można i należy zatrzymać”; „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”; „Nie</li> </ul>	<p>PCPR, Policja, szkoły, NGO</p>

	<p>musisz się na to godzić”; „Przemoc wobec najbliższych jest przestępstwem”; „Dowiedz się jak zatrzymać przemoc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bezpieczeństwo w szkole”- ankieta służąca diagnozie i analizie problemu bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- 200 szt. ulotek, 10 plakatów i 5 informatorów „Stop przemocy w rodzinie”, „Nie bój się”</li> <li>- rozpowszechnianie materiałów Ogólnopolskiego Porozumienia Osób i Organizacji Pomagających Ofiarom Przemocy w Rodzinie- ok. 10 szt. ulotek „Dziecko a przemoc w rodzinie”,</li> <li>- rozpowszechnianie materiałów kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- ok 30 szt. ulotek i plakatów „Postaw na rodzinę”</li> <li>- poradnik „Jak reagować na cyberprzemoc”, plakaty informacyjne i ulotki „Powiedz Stop Cyberprzemocy”,</li> <li>- ulotki: „Kogo mogę zapytać o radę?”, „Na kim mogę polegać?”, „Wspólnie budujemy nasz dom”, „Niezastąpieni dziadkowie”, „Mama, tata, ja i inni ludzie”, „Mocne strony naszej rodziny”</li> <li>- ulotki i plakaty „Szkoła bez przemocy”, „Warto być dobrym”, „Porozmawiajmy o agresji”</li> <li>- ulotki ok. 100 sztuk i plakaty 6 sztuk: „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”, „Nie myśl, że to nie twoja sprawa”, „Telefony interwencyjne i zaufania”, „Przemoc wobec najbliższych jest przestępstwem”, „Czy nadal chcesz o tym milczeć?”, „Dowiedz się jak zatrzymać przemoc”,</li> <li>- 300 szt ulotek i broszur „Reaguj na przemoc” i 400 szt. „Postaw na rodzinę”</li> <li>- plakaty: „Jak pomagać rodzicom w rozwijaniu umiejętności wychowawczych i profilaktycznych”, „Kiedy dziecko się śmieje, śmieje się cały świat”</li> <li>- poradnik dla rodziców: „Dzieci- alkohol, narkotyki, przemoc”</li> <li>- ok 100 szt ulotki „Gdzie zwrócić się o pomoc?”</li> <li>- ulotki „Zmień swoje życie pomożemy Ci w tym”,</li> <li>- poradniki „Zrozumieć przemoc w rodzinie”, „Przemoc psychiczna- tajemnica czterech ścian”, „Gdy podejrzewasz, że dziecko jest krzywdzone”</li> <li>- ulotki i miniporadniki „Bite dzieci widzą swat inaczej”, „Mój tata jest najsilniejszy”, „Prawo w obronie dziecka krzywdzonego”</li> <li>- stałe aktualizowanie stron Internetowych szkół o informacje związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie oraz informacje, gdzie można udać się po pomoc</li> </ul>	
Realizacja programów profilaktycznych	Nazwa i ilość zrealizowanych programów profilaktycznych:	Poradnia

w szkołach dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie

- Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki w każdej szkole i placówce
- „Porozmawiajmy o agresji”
- „Zero tolerancji dla agresji”
- „Kto mieczem wojuje”- 26 programów
- Program „Szkoła bez przemocy”
- Program „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- Program „Spójrz inaczej”
- „Drugi Elementarz czyli Program Siedmiu Kroków”
- Trening Zastępowania Agresji ART
- trening psychologiczny dot. przeciwdziałania agresji prowadzony w grupach wychowawczych
- programy wychowawczo-profilaktyczne, w ramach których odbywały się spotkania ze specjalistami z Centrum Profilaktyki w Katowicach oraz „Falochron” w Tarnowskich Górach, prowadzących programy:
  - \* „Dopóki masz wybór”
  - \* „Marihuana”
  - \* „Niejadek to nie przypadek”
  - \* „Alkohol- nasz wróg”
  - \* „Zagubieni w sieci”
- program profilaktyczny NOE
- zajęcia profilaktyczni-edukacyjne w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie
- program profilaktyczny „Kolaczasta przyjaźń”
- program profilaktyczny „Pętla zdarzeń”
- „Bezpiecznie korzystanie z gier komputerowych oraz Internetu”
- pedagogizacja rodziców w ramach cyklicznych zebrań z rodzicami
- „Bezpieczne gimnazjum- odpowiedzialność i konsekwencje prawne”
- „Prawa i obowiązki ucznia”
- w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie realizowano tematy: „Zagrożenia życia rodzinnego”, „Problem rodziny niepełnej i dysfunkcyjnej”
- „Stop przemocy”
- „Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi”
- „Rodzaje przemocy fizycznej i psychicznej”
- „Alternatywa”
- „Muzyka lek na wszystko”
- „Magiczne Święta”

Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoły, Policja, NGO, TOTU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Stop Przemocy”</li> <li>- zajęcia „Masz problem zadzwoń, telefon zaufania 116 111”</li> <li>- „Młodzież kibicuje bezpiecznie”</li> <li>- program profilaktyczny „PAT- profilaktyka a teatr”</li> <li>- akcja „Warto być dobrym”</li> <li>- konkurs plastyczny „Stop Agresji”</li> <li>- „Spójrz inaczej”</li> <li>- organizacja wolontariatu „Hominem quero” w SOSW Tarnowskie Góry</li> <li>- w ramach przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” organizowano zajęcia: „Przemoc w rodzinie”, „Charakterystyka sprawcy i ofiary przemocy. Syndrom Sztokholmski”, „Przemoc i przestępstwa seksualne”, „Konflikty w związku- sposoby ich rozwiązywania”, „System kar i nagród w wychowaniu dzieci”</li> <li>- zajęcia wychowawcze „Zły dotyk”, „Jak reagować w sytuacji zagrożenia- jak udzielać pomocy?”</li> <li>- organizowanie pogadarek i spotkań z dziećmi przez dzielnicowych, specjalistę ds. przemocy w rodzinie oraz kontaktów społecznych i profilaktyki oraz policjantów Zespołu ds. Nieletnich i Patologii zgodnie z zadaniami programów profilaktycznych, tj. Rządowego Programu Ograniczania Przystępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem Bezpieczniej”; Ogólnopolski Program Profilaktyki dla młodzieży „Profilaktyka a Ty” oraz Śląski Program Profilaktyczny dla młodzieży „Profilaktyka a Sztuka” oraz Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.</li> </ul> <p><u>Ilość osób objętych działaniami:</u> 5361</p>	
<p>Realizacja programów w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie</p>	<p><u>Nazwa i ilość zrealizowanych programów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie”</li> <li>- „Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów”- 6 programów</li> <li>- „Przyczyny wagarów”- 2 programy</li> <li>- Projekt profilaktyczny „Postaw na rodzinę”</li> <li>- warsztaty dla rodziców dot. trudnych emocji u dzieci</li> <li>- prelekcja dla rodziców: „Jak budować kontakt z dzieckiem”</li> <li>- „Znajdź właściwe rozwiązanie”- 1 program</li> <li>- „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń”</li> <li>- dyskusja z uczniami i rodzicami „Jak wspierać nastolatka- depresja młodych ludzi”</li> <li>- „Klucz do serca dziecka”-warsztaty edukacyjno-profilaktyczne rozwijające</li> </ul>	<p>PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, NGO, szkoły</p>

	<p>kompetencje wychowawcze rodziców</p> <p><u>Ilość osób objętych działaniami:</u> 965</p>	
<p>Realizacja programów edukacyjnych i wspierających dotyczących zjawiska i zapobiegania przemocy wobec osób starszych i niepełnosprawnych</p>	<p><u>Nazwa i ilość programów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny Program Wychowawczy w każdej ze szkół</li> <li>- tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach z pedagogiem szkolnym</li> <li>- Ogólnopolska Kampania Dobra „Warto Być Dobry”</li> <li>- Rządowy Program Ograniczenia Przystępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem bezpieczniej”</li> <li>- „Inny- nie znaczy gorszy”</li> <li>- „Inny? To też my!”</li> <li>- program „Idziemy Razem”</li> <li>- „Mój kolega jest niepełnosprawny”- 1 program (dla 80 uczniów, dla 597 uczniów)</li> <li>- „Dzień Babci i Dziadka”</li> <li>- udział szkolnego zespołu wokalnno-tanecznego „Groszki” w Żyglińskich spotkaniach kolędowych, kolędowanie w kościele w Brynicy, koncert dla rodziców „Pożegnanie z kolędą”- integracja wszystkich pokoleń rodziny</li> <li>- udział w Festynie Rodzinnym organizowanym przez Radę Dzielnicy</li> <li>- akcja profilaktyczna „Szanuj innych, a będziesz szanowany”- tydzień tolerancji w szkole</li> <li>- Program „Tolerancja, rasizm, ksenofobia”</li> <li>- „Każdy jest inny- czyli o tolerancji”</li> <li>- współpraca szkoły z Domami Pomocy Społecznej w ramach działalności Szkolnej Sekcji Wolontariatu DPS „Przyjaźń”, DPS Sióstr Boromeuszek</li> <li>- realizacja tematów „Wykluczenie społeczne- starość, choroba, niepełnosprawność. Fakty i mity.”, „Rozwój moralny człowieka” w ramach przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> </ul>	<p>Szkoły, NGO</p>
<p>Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, sytuacjami trudnymi</p>	<p><u>Nazwa i ilość zrealizowanych programów i szkoleń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolne Programy Profilaktyki i Szkolne Programy Wychowawcze w każdej ze szkół</li> <li>- organizowanie lekcji wychowawczych pn. „Agresja w nas i wokół nas”, „Jak wejść na rynek pracy”</li> <li>- „Stres pod kontrolą”, „Asertywność”, „Jak rozwiązywać konflikty”</li> <li>- „Noe”- 2 programy</li> </ul>	<p>PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, NGO, TOTU, szkoły</p>

- „Ale czad”- 2 programy
- „Zaplątani w sieci”- 16 programów
- „Wielki błękit”- 1 program
- „Dopalacze-stop”- 11 programów
- „Debata”- 1 program
- „Marihuana-stop”- 36 programów
- „Niejadek”- 8 programów
- „HIV-AIDS-Stop”- 15 programów
- „Korekta”- 4 programy
- „Droga do zdrowia” , „Gdzie szukać pomocy”
- ok. 5 tematów, dot. radzenia sobie ze stresem, agresją i sytuacjami trudnymi, realizowanych w klasach w ramach godzin wychowawczych
- wdrażanie uczniów w trening rozwiązywania sytuacji konfliktowych za pomocą mediacji
- trening rozwiązywania sytuacji konfliktowych „Metodą czterech kroków”
- prowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych przez pedagoga szkolnego i socjoterapeutycznych przez psychologa szkolnego dot. świata emocji, radzenia sobie ze stresem, komunikacji, rozwijania kompetencji społecznych
- spotkania indywidualne- psychoedukacyjne i terapeutyczne dot. trudnych sytuacji rodzinnych i życiowych uczniów
- „Cyberprzemoc”
- „Requiem dla życia- alkohol”
- „Jak radzić sobie ze złością i agresją”
- „Wulgaryzmy- przemoc werbalna”
- „Metody radzenia sobie ze stresem”
- „Dopóki masz wybór”
- „Zjawisko cyberprzemocy”
- „Jak nie dać się stresowi”
- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym i socjoterapia
- zorganizowano Koło Socjoterapeutyczne
- zajęcia z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, komunikacji interpersonalnej, samodoskonalenia i poczucia sprawstwa, ćwiczenia zachowań agresywnych, ćwiczenia umiejętności radzenia sobie ze stresem
- „Umiejscowienie poczucia kontroli”
- „Techniki relaksacyjne”
- „Moje mocne strony”
- „Agresja- trudne sytuacje- jak sobie radzić”



- „Zasady komunikacji interpersonalnej”
- „Agresja wśród nas”
- „Tolerancja”
- „Jak radzić sobie ze stresem”
- „Kiedy milczenie nie jest złotem”
- „Przyjaźń i tolerancja”
- „Każdy jest inny”
- „Nazywanie i wyrażanie emocji”
- „Kiedy jestem zły to...”
- „Czym zastąpić agresję”
- „Jestem asertywny- umiem odmawiać”
- „Kto mieczem wojuje”
- „Łagodzenie konfliktów”
- „Przyjaciele Zippiego”- program rozwijający umiejętności emocjonalno-społeczne
- „Stop agresji i przemocy”, „Sytuacje trudne, jak sobie z nimi radzić”
- „Tolerancja i zrozumienie wobec innych”
- „Jak reagować na zagrożenie ze strony rówieśników”
- „Stop agresji”
- „Inny w klasie”
- „Kiedy nienawiść niszczy twoje życie...”
- „Prawa obywatela w sądzie”
- „Tereska- analiza postawy bohatera filmowego”
- „Od zauroczenia do prześladowania”
- „Stres i strategie radzenia sobie z nim”
- „Uwaga stalking!”
- „Agresji mówimy NIE!”
- „Sposoby na nieporozumienia, konflikty”
- „Emocje dobre i złe- co mogę z nimi zrobić”
- „Żeby stres mnie nie zżerał- jak sobie radzić”
- „Jakim jesteśmy zespołem, a jakim powinniśmy być”
- „Relacje koleżeńskie- jak radzić sobie w sytuacjach agresji w szkole”
- „Zachowania agresywne względem siebie- jak im zapobiegać”
- „Przyczyny, rodzaje i sposoby rozwiązywania konfliktów”
- „Rodzaje, przyczyny, konsekwencje zachowań agresywnych”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”- 1 program
- zajęcia grupowe „Sposoby radzenia sobie ze stresem”
- cykl 14 zajęć terapeutycznych i dogoterapeutycznych

	<p>- spektakle „Złośliwości jej królewskiej mości”, „Szkolna elita”, „Przygody Smoka Emila”, „Właściwy wybór”</p> <p>- „Rodzinny węzeł gordyjski”, „Jak poradzić sobie mogę, kiedy złość mi wchodzi w drogę”- trening TZA-ART</p> <p><u>Ilość osób biorących udział w szkoleniach:</u> 12243 osób</p>	
Rozwijanie edukacji przedmałżeńskiej na rzecz przeciwdziałania przemocy	<p><u>Ilość poradni narzeczeńskich:</u> - wykazano 3 poradnie</p> <p><u>Ilość kursów przedmałżeńskich:</u> - 54 kursy w ramach Programu Życie Rodzinne - 14 kursów przedmałżeńskich</p> <p><u>Ilość uczestników kursów:</u> 136 uczestników</p>	Parafie (poradnie życia rodzinnego), NGO, szkoły

## 2. Stworzenie organizacyjnych i kadrowych warunków do udzielania profesjonalnej pomocy ofiarom, świadkom i sprawcom przemocy w rodzinie

ZADANIE	WSKAŹNIK	REALIZATORZY
Specjalistyczne poradnictwo psychologiczne, prawne, socjalne i rodzinne	<p><u>Ilość porad:</u> 626</p> <p><u>Ilość rodzin i osób korzystających z poradnictwa:</u> wykazano ok 180 rodzin</p> <p>Inne: - utworzenie Punktu prawno-psychologicznego w gminie Ożarówce</p>	PCPR, TOTU, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, GKRPA
Działalność Punktu Interwencji Kryzysowej	<p><u>Ilość interwencji:</u> 287</p> <p><u>Ilość osób korzystających z pomocy:</u> 125 rodzin (305 os. w rodzinach)</p>	PCPR

Działalność Punktu Konsultacyjnego dla Osób Poszkodowanych w wyniku przestępstw i przemocy	<p><u>Ilość porad:</u> 4 porady w ramach 52 dyżurów specjalistów</p> <p><u>Ilość osób korzystających z pomocy w Punkcie:</u> 4</p>	PCPR, Policja
Udostępnianie informacji o miejscach w ośrodkach wsparcia i specjalistycznych ośrodkach wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie	<p><u>Wydane broszury informacyjne:</u> 91</p> <p><u>Informacje w Internecie:</u> - „Apel do mieszkańców!!!” - „Stop przemocy” - „Miłość z podbitym okiem? Listy nadziei. Twoja historia może komuś uratować życie” - udostępnianie na stronach Internetowych adresów stron zajmujących się profilaktyką i edukacją na temat przemocy i agresji</p> <p><u>Inne:</u> -informacje udzielane przez pracowników socjalnych - informacje na tablicach ogłoszeń</p>	PCPR, OPS, NGO
Utworzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej z miejscami hostelowymi	<p><u>Ilość miejsc hostelowych:</u> 0</p> <p><u>Ilość osób korzystających z pomocy OIK:</u> 0</p>	PCPR
Stworzenie optymalnych warunków do przesłuchań dzieci- świadków, ofiar i sprawców przemocy- „Niebieski pokój” w obecności psychologa	W Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach nie ma „Niebieskiego Pokoju”. Funkcjonuje pomieszczenia o charakterze przystosowanym do rozmów z dziećmi i ofiarami przemocy, jednak bez usprawnień umożliwiających prowadzenie przesłuchań o standardach w przepisach procedury karnej.	Policja, PCPR
Zapewnienie dzieciom doznającym przemocy miejsc w rodzinach zastępczych i Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych	<p><u>Ilość przeszkolonych kandydatów na rodziców zastępczych:</u> 8 rodzin ukończyło szkolenie oraz 8 rodzin rozpoczęło kurs</p> <p><u>Ilość dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i POW:</u> 14 dzieci umieszczono w rodzinach zastępczych, 7 dzieci umieszczono w POW</p>	PCPR, sąd, kuratorzy, Policja
Zapewnienie pomocy lekarskiej ofiarom	<u>Ilość wydanych zaświadczeń:</u>	Zakłady opieki

przemocy w rodzinie	brak danych, 2 wydane zaświadczenia	zdrowotnej
Promocja, realizacja i usprawnienie procedury "Niebieskiej Karty"	<u>Ilość wypełnionych Niebieskich Kart:</u> 272 Niebieskie Karty  <u>Ilość interwencji wspólnych służb:</u> 178	OPS, Policja, GKRPA
Ochrona przed dalszym krzywdzeniem-izolacja sprawcy przemocy	<u>Ilość wydanych nakazów opuszczenia lokalu mieszkalnego:</u> 4  <u>Ilość wydanych zakazów kontaktowania się z pokrzywdzonym:</u> 3	Policja, prokuratura, sąd
Ochrona przed dalszym krzywdzeniem-zapewnienie miejsc w ośrodkach wsparcia	<u>Ilość skierowań do ośrodków wsparcia:</u> 1	OPS
Ochrona przed dalszym krzywdzeniem-pomoc w uzyskaniu schronienia w mieszkaniu socjalnym	<u>Ilość przydzielonych lokali socjalnych:</u> - 12 lokali - udzielono schronienia w Zespole Mieszkań Chronionych 5 rodzinom	Urzędy miast i gmin, OPS
Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie	<u>Ilość edycji programów korekcyjno-edukacyjnych:</u> 1  <u>Ilość sprawców objętych programem:</u> 13	PCPR, Policja, kuratorzy, sąd, OPS, Areszt Śledczy
Programy terapeutyczne i grupy wsparcia dla ofiar przemocy	<u>Ilość grup wsparcia dla ofiar przemocy:</u> 54  <u>Ilość programów terapeutycznych:</u> - „Małe grupki reaksacyjno-terapeutyczne” dla wychowawców MOW Krupski Młyn - 1 inny program terapeutyczny  <u>Ilość uczestników grup wsparcia i grup terapeutycznych:</u> 36	PCPR, TOTU, GKRPA
Działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych	<u>Ilość osób biorących udział w ambulatoryjnej terapii leczenia uzależnień:</u> 42	Poradnie leczenia uzależnień, GKRPA, NGO

	<p><u>Ilość skierowań na leczenie stacjonarne:</u> 112</p> <p><u>Ilość uczestników grup wsparcia dla osób współuzależnionych:</u> - „Program zdrowotny dla osób uwikłanych we współuzależnienie od alkoholu oraz przemoc domową” w ramach którego odbyło się 383 indywidualnych sesji terapeutycznych i 54 sesje terapeutyczne grupowe -20 osób w innych grupach wsparcia</p> <p><u>Ilość grup samopomocowych:</u> 3</p> <p><u>Ilość projektów profilaktycznych:</u> 40</p> <p><u>Inne:</u> - realizacja zadania „organizacja miejsc wsparcia i działań samopomocowych w sferze rozwiązywania problemów alkoholowych w gminie Tarnowskie Góry”, w ramach którego Klub Abstynentów Jutrzenka zorganizował: stałe dyżury psychologa, terapeuty, obóz terapeutyczny, obóz rodzinno-terapeutyczny - „Program dla osób uzależnionych od alkoholu po terapii własnej- grupa dalszego zdrowienia”- odbyło się 88 sesji terapeutycznych indywidualnych i 51 sesji grupowych - program „Wczesna interwencja wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem FreD goes net”- odbyło się 257 sesji terapeutycznych indywidualnych, 10 sesji grupowych oraz 37 warsztatów psychoedukacyjnych dla klas szkolnych - „Program dla osób pijących szkodliwie”- odbyło się 331 sesji terapeutycznych indywidualnych - „Program dla osób z syndromem DDA- osób doświadczających w dorosłym życiu skutków dorastania w rodzinie dysfunkcyjnej”- odbyło się 225 sesji terapeutycznych indywidualnych i 42 sesje grupowe -program „Zachowaj trzeźwy umysł” - terapia i poradnictwo dla osób uwikłanych w problem uzależnienia- 40 osób</p>	
<p>Realizacja szkoleń podnoszących kwalifikacje i doskonalących umiejętności poszczególnych służb w zakresie pracy</p>	<p><u>Ilość i nazwa szkoleń:</u> - warsztaty „S.O.S.- pomoc szkole w sytuacji kryzysu” - szkolenie z zakresu prowadzenia rozmów ze sprawcą i ofiarą przemocy oraz</p>	<p>PCPR, OPS, Policja, szkoły, sąd, NGO</p>

z ofiarą i sprawcą przemocy

organizacji grup roboczych

- szkolenie z zakresu „Niebieskich Kart”, funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego oraz systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- szkolenie Rady Pedagogicznej na temat procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w tym przemocy
- „Procedura Niebieska Karta- zastosowanie w praktyce”
- „Buntownik w szkole. Jak wychowywać i uczyć dzieci z trudnymi zachowaniami?”
- „Obowiązki i prawa dyrektora oraz nauczycieli w szkole i placówce w zakresie zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom”
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- procedura Niebieskiej Karty
- Procedury interwencyjne w ramach Niebieskiej Karty
- Interdyscyplinarna formuła pracy w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- „Wdrażanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej”
- „Idea integracji podejść w psychoterapii”
- „Jak rozmawiać z rodzicami?”
- „Trudne zachowania uczniów”
- „Szkolenie dot. Niebieskiej Karty”
- szkolenie z obszaru profilaktyki uzależnień prowadzone przez specjalistę terapii uzależnień Domu Nadziei w Bytomiu
- „SOS- dla szkoły”
- „Jestem koordynatorem zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej”- 3 spotkania
- „Trening zastępowania agresji”
- „Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie- praktyczne aspekty funkcjonowania”
- „Niebieskie Karty i działania grup roboczych”
- „Trudni rodzice”
- „Zagrożona młodzież: stalking, sposoby radzenia sobie z SMS-owym dręczycielem w szkole”
- „Szkolenie rady pedagogicznej w przeprowadzaniu programów profilaktycznych”
- szkolenie „Pierwsza pomoc przedmedyczna”
- „Praca wychowawcza w klasie”
- szkolenie „Tworzenie i Działanie Zespołu Interdyscyplinarnego”
- kurs e-learningowy „Bezpieczna szkoła”
- szkolenie prowadzone przez funkcjonariusza policji w ramach programu „Nie

	<p>reagujesz-akceptujesz”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencja „Przemoc w rodzinie, jak pomagać nie upokarzając”</li> <li>- szkolenie „Interwencja Kryzysowa w szkole”</li> <li>- szkolenie „Skąd się biorą gniew i agresja u dzieci i młodzieży w szkole? Jak sobie z tym radzić?”</li> <li>- warsztaty „Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie- praktyczne aspekty funkcjonowania”</li> <li>- szkolenie „Niebieskie Karty i działania grup roboczych”</li> <li>- „Zjawisko przemocy i aspekty prawne”</li> <li>- „Niebieska Karta- praktyczne aspekty procedury w Oświacie”</li> <li>- „Niebieska Karta- praktyczne aspekty procedury w Służbie Zdrowia”</li> <li>- „Tworzenie i Działanie Zespołu Interdyscyplinarnego”</li> <li>- „SOS- interwencja kryzysowa w szkole”</li> <li>- „Współpraca z rodzicami w budowaniu bezpieczeństwa”</li> <li>- 5 innych szkoleń i 1 konferencja</li> </ul> <p><u>Ilość osób biorących udział w szkoleniach:</u> 388</p>	
--	--	--

### 3.Efektywna współpraca instytucji i organizacji na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie

ZADANIA	WSKAŹNIK	REALIZATORZY
Realizacja interdyscyplinarnych szkoleń dla służb zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy rodzinie	<p><u>Ilość szkoleń:</u> 14</p> <p><u>Ilość osób biorących udział w szkoleniach:</u> 84</p>	PCPR, OPS, Policja, szkoły, NGO
Praca z rodziną w oparciu o zespoły interdyscyplinarne	<p><u>Ilość zespołów:</u> 77</p> <p><u>Ilość rodzin objętych pracami zespołu:</u> 77</p>	PCPR, OPS, Policja, szkoły, sąd, NGO

<p>Organizacja konferencji i spotkań w celu wymiany doświadczeń i informacji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<p><u>Ilość i nazwy konferencji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konferencja szkoleniowa „Poznaj i przestań się bać. Promocja zdrowia psychicznego”</li> <li>- szkolenie „Zachowania agresywne pomiędzy uczniami oraz wobec nauczyciela-strategie postępowania”</li> <li>- udział w spotkaniu osób koordynujących pomocą na rzecz rodziny i dziecka – organizator Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</li> <li>- spotkania przedstawicieli szkoły z kuratorem rodzinnym, asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym MOPS-u, z rodzicami uczniów</li> <li>- „Jak wychować dziecko bez przemocy”</li> <li>- Konferencja Rady Pedagogicznej z udziałem pracowników GOPS</li> <li>- grupa wsparcia dla pedagogów i psychologów szkół ponadgimnazjalnych</li> </ul> <p><u>Ilość spotkań:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie kadry pedagogicznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radzionkowie w celu omówienia procedur zakładania „Niebieskich Kart” oraz wymiany informacji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie</li> <li>- bieżąca współpraca z pracownikami GOPS i funkcjonariuszami policji Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji KPP w Tarnowskich Górach</li> <li>- 2 spotkania na temat procedury Niebieskiej Karty</li> <li>- 15 innych spotkań mających na celu wymianę doświadczeń i informacji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie</li> </ul> <p><u>Ilość osób biorących udział w konferencjach i szkoleniach:</u> 93 osoby</p>	<p>PCPR, OPS, Policja, szkoły, sąd, GKRPA, NGO</p>
---	---	--



Na podstawie danych wykazanych w powyższych tabelach za rok 2012, można wywnioskować, iż prowadzono szeroko zakrojone działania profilaktyczne i edukacyjne, promujące prawidłowe wzorce zachowania, głównie w obszarze edukacji społecznej i promocji postaw społecznych oraz działań wolnych od przemocy. W szczególności instytucje i placówki z terenu powiatu tarnogórskiego przystąpiły do wielu kampanii społecznych i informacyjnych, których materiały posłużyły zwiększeniu świadomości społeczeństwa na temat zjawiska przemocy. Ponadto podjęto wiele różnorodnych działań z zakresu profilaktyki i edukacji wśród dzieci i młodzieży, dotyczących przemocy w rodzinie, promowania prawidłowych wzorców zachowań względem osób starszych i niepełnosprawnych, a także rozwijania umiejętności w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją i sytuacjami trudnymi.

Również działania związane z prowadzeniem interwencji, udzielaniem specjalistycznego poradnictwa, podejmowaniem działań zmierzających do udzielenia pomocy osobom dotkniętym problemem przemocy były podejmowane zgodnie z zapotrzebowaniem. W porównaniu z rokiem 2011 zwiększyła się liczba miejsc, w których dostępna jest pomoc specjalistów, a także zwiększyła się liczba udostępnianych informacji, zarówno w formie wydanych broszur informacyjnych, a także informacji w Internecie, na temat miejsc wsparcia.

Ponadto w zakresie zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych zorganizowano wiele programów zdrowotnych i profilaktycznych oraz udzielano adekwatnej pomocy i wsparcia w punktach konsultacyjnych. Duży nacisk kładziony był również na profilaktykę wśród dzieci i młodzieży.

Zgodnie z danymi za rok 2012 można zauważyć, iż pracownicy wymienionych na wstępie służb i instytucji, w dużym stopniu podnosili swoje kwalifikacje i doskonalili umiejętności w zakresie pracy z ofiarą i sprawcą przemocy, poprzez uczestnictwo w wielu szkoleniach, warsztatach i konferencjach, realizowanych samodzielnie, bądź przez specjalistyczne instytucje i ośrodki. Najczęstszą tematyką szkoleń była procedura Niebieskiej Karty, jej praktyczne zastosowanie oraz aspekty prawne. Można zauważyć, iż organizowano również spotkania interdyscyplinarne, mające na celu wymianę doświadczeń i informacji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, co także niesie ze sobą korzyści dla pracowników służb działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zgodnie z danymi za 2012 r., zadania, które w latach następnych wymagałyby podjęcia większych działań to zadania związane z zapewnieniem pomocy lekarskiej osobom doświadczającym przemocy w rodzinie świadczonej przez zakłady opieki zdrowotnej, podejmowania działań z zakresu promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych, np. w formie szkoleń i warsztatów dla rodziców, a także powołanie do życia Ośrodka Interwencji Kryzysowej z miejscami hostelowymi.

Dane z realizacji zadań w 2011 r. oraz 2012 r. stanowią dane służące do dalszego monitoringu. W latach następnych będzie więc możliwe dokonanie wszechstronnej oceny w jakim stopniu podjęto działania, mające na celu ograniczenie zjawiska przemocy na terenie powiatu tarnogórskiego.